|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Střední škola, Havířov-Prostřední Suchá, příspěvková organizace** | | | | | | | | |
| Kapitána Jasioka 635/50, Havířov-Prostřední Suchá | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY | | | | | | | | |
| MATURITNÍ TÉMATA | | | | | | | | |
| **PEDAGOGIKA A PSYCHOLOGIE** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |  | |

**Obor: 75-41-M/01 Sociální činnost Školní rok: 2024/2025**

**Odborné zaměření: Sociálně výchovná**

1. **Význam pedagogiky a psychologie pro sociálního pracovníka**

* pedagogika a psychologie jako vědní disciplíny – definice, název, význam, vznik, obory
* základní pojmy psychologie – vědomí, nevědomí, chování, prožívání
* základní pojmy pedagogiky – *výchova,* interakce, vzdělávání, vzdělání
* význam oborů pro sociálního pracovníka

1. **Metody zkoumání v pedagogice a psychologii**

* charakteristika jednotlivých metod, výhody a nevýhody metod
* omyly v sociální percepci

1. **Sociální psychologie**

* předmět a význam sociální psychologie
* socializace, neadekvátní socializace, činitelé socializace
* sociální skupiny - charakteristika, druhy, jedinec ve skupině
* sociometrie, sociogram

1. **Vývojová psychologie – období dětství a dospívání**

* batolecí věk, období vzdoru
* předškolní věk, význam hry
* školní zralost
* mladší školní věk, školní neúspěšnost
* období dospívání, rizikové chování v dospívání

1. **Vývojová psychologie – období dospělostí a stáří**

* raná, střední a pozdní dospělost
* vývojové krize – rané dospělosti, třicátníků, středního věku, krize pokročilého stáří
* stáří (senium)
* adaptace a příprava na stáří
* vztah společnosti ke stáří, ageismus

1. **Psychologie osobnosti**

* základní pojmy
* psychické vlastnosti osobnosti – temperament, pudy, potřeby, motivace, charakter, postoje, předsudky schopnosti, dovednosti
* biologické a sociální faktory ovlivňující vývoj osobnosti
* osobnostní růst

1. **Duševní zdraví a psychohygiena**

* pojmy – zdraví, duševní zdraví, psychohygiena, wellbeing
* režim dne – time management, plánování a reálné cíle, prokrastinace
* odpočinek, spánek a spánková hygiena
* syndrom vyhoření
* relaxace a jiné metody podporující duševní zdraví

1. **Poznávací procesy**

* čití a vnímání
* myšlení, řeč jako nástroj myšlení, kreativita
* učení - druhy, paměť - fáze
* představivost a fantazie, pozornost

1. **Verbální a neverbální komunikace**

* verbální komunikace, komunikační proces
* zpětná vazba, komunikační šumy
* zásady verbální komunikace
* komunikační bariéry
* neverbální komunikace, paraverbální komunikace, komunikace činem

1. **Konflikty a asertivní jednání**

* konflikty – intrapersonální, interpersonální
* asertivita, asertivní techniky
* agresivita, pasivita, manipulace
* týmová práce

1. **Látkové závislosti**

* pojmy – adiktologie, drogová politika, droga, abstinence, laps, relaps, recidiva
* dělení drog, vznik závislosti
* charakteristika vybraných psychotropních látek – tabák, kofein, alkohol, opiáty, konopné drogy, halucinogeny, těkavé látky, taneční drogy
* prevence – druhy, charakteristika

1. **Nelátkové závislosti**

* gambling, kleptomanie, pyromanie, hypersexualita, poruchy příjmu potravy
* technologické závislosti, závislost na nakupování, závislost na práci
* nové závislosti – tanorexie, bigorexie, drunkorexie, ortorexie

1. **Poradenství**

* poradenství – v resortu MPSV, ve školství, ve zdravotnictví, občanské poradny, internet, telefonické linky
* poradenství ve školství – školská poradenská zařízení, školní poradenské pracoviště
* poradenský proces, poradenský rozhovor
* vybrané techniky podporující komunikaci s klientem

1. **Problematika týrání a zneužívání klientů, domácí násilí**

* Syndrom CAN, syndrom CSA
* Domácí násilí
* Ženy jako oběti, muži jako oběti
* Týrání a zneužívání seniorů (syndrom EAN) a osob s postižením

1. **Náročné životní situace**

* pojmy vulnerabilita a resilience
* stres, frustrace, deprivace, strach a úzkost, nemoc, krize a krizová intervence
* obranné mechanismy – vytěsnění, potlačení, regrese, projekce a další
* copingové strategie

1. **Rodina, náhradní rodinná péče**

* definice rodiny, typy rodiny, funkce, role v rodině
* výchova v rodině
* osvojení, pěstounství, SOS vesničky
* ústavní péče – dětské domovy

1. **Školství v ČR**

* přehled výchovně-vzdělávací soustavy
* typy vzdělání, celoživotní vzdělávání, domácí vzdělávání, slovní hodnocení žáka

1. **Nástin pedagogických názorů včetně historického vývoje**

* pedagogický optimismus, pesimismus, realismus
* pedocentrismus, pedeucentrismus
* významní pedagogové s důrazem na význam J. A. Komenského
* alternativní pedagogika

1. **Výchova**

* výchovné metody s důrazem na pochvalu a trest
* činitelé, podmínky, zásady a složky výchovy

1. **Volnočasová pedagogika**

* pojem volný čas, požadavky na volný čas
* volnočasová zařízení
* osobnost vychovatele
* hra, hračka

1. **Speciální pedagogika**

* obory speciální pedagogiky
* typy postižení, metody speciální pedagogiky
* stupně socializace
* vzdělávání žáka s postižením
* terapie ve speciální pedagogice

1. **Výchova klientů s poruchami zraku a sluchu**

* tyflopedie - vady zraku, péče o zrakově postižené, tyflotechnika
* surdopedie - vady sluchu, péče o sluchově postižené
* problematika hluchoslepoty
* komunikace zrakově a sluchově postižených

1. **Výchova klientů s mentálním postižením a s autismem**

* psychopedie - charakteristika mentálních postižení
* péče o mentálně postižené
* autismus – vznik, příznaky
* alternativní komunikace

1. **Výchova klientů s tělesným postižením a s poruchami řeči**

* somatopedie - tělesné vady, péče o tělesně postižené
* logopedie - vady řeči, logopedická péče

1. **Etopedie**

* postup práce etopeda, resocializace
* diagnostický a výchovný ústav
* šikana – typy agresorů, reakce skupiny, fáze šikany, prevence a řešení šikany
* kyberšikana

Projednáno v předmětové komisi.

Schváleno 9. 9. 2024

Mgr. Petr Szymeczek v. r.

………………………..

ředitel školy