|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Střední škola, Havířov-Prostřední Suchá, příspěvková organizace** | | | | | | | | |
| Kapitána Jasioka 635/50, Havířov-Prostřední Suchá | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY | | | | | | | | |
| MATURITNÍ TÉMATA | | | | | | | | |
| **PEDAGOGIKA A PSYCHOLOGIE** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |  | |

**Obor: 75-41-M/01 Sociální činnost Školní rok: 2022/2023**

**Odborné zaměření: Sociálně výchovná**

1. **Význam pedagogiky a psychologie pro sociálního pracovníka**

* pedagogika a psychologie jako vědní disciplíny – definice, název, význam, vznik, obory
* základní pojmy psychologie – prožívání, chování, psychické procesy, stavy a vlastnosti
* základní pojmy pedagogiky – *výchova,* interakce, vzdělávání, vzdělání
* význam oborů pro sociálního pracovníka

1. **Metody zkoumání v pedagogice a psychologii**

* charakteristika jednotlivých diagnostických metod
* srovnání rozhovoru a dotazníku
* typy otázek používaných v dotazníkovém šetření
* omyly v sociální percepci

1. **Sociální psychologie**

* socializace, neadekvátní socializace, činitelé socializace, sociální role
* malá sociální skupina, druhy sociálních skupin, normy, sankce, pozice
* vznik podskupin
* sociální učení

1. **Vývojová psychologie**

* charakteristika jednotlivých etap vývoje člověka
* výchova dítěte do 3 let, výchova dítěte školního věku
* andragogika, gerontopedagogika, gerontopsychologie

1. **Psychologie osobnosti**

* definice osobnosti, struktura osobnosti
* vymezení – schopnosti, dovednosti, motivace, vůle, charakter
* temperament, temperamentové teorie

1. **Psychologické směry v psychologii**

* předvědecká etapa psychologie
* vědecká psychologie
* základní psychologické směry - behaviorismus, psychodynamická psychologie, individuální psychologie, analytická psychologie, existenciální a humanistická psychologie

1. **Psychohygiena**

* vymezení pojmů – duševní hygiena, duševní zdraví
* zdravý životní styl, relaxace
* stres, deprese
* frustrace, deprivace
* fobie

1. **Poznávací procesy**

* čití a vnímání
* myšlení a řeč, myšlenkové operace
* učení, paměť
* představivost a fantazie, pozornost

1. **Komunikace**

* pojem komunikace, zpětná vazba, komunikační šum, komunikační bariéra
* jednosměrná, dvojsměrná, vícesměrná komunikace
* zásady verbální komunikace
* vizika, mimika, haptika, gestika, proxemika, posturologie

1. **Asertivita**

* vymezení pojmu asertivita, znaky asertivity, asertivní práva
* agresivita, pasivita, manipulace
* konflikt a jeho řešení, typy konfliktů
* možné konfliktní situace sociálního pracovníka

1. **Látkové závislosti**

* pojmy – návyk, závislost, ústupové příznaky, abstinenční příznaky, léková závislost
* definice drogy, dělení drog
* fáze závislosti, příčiny vedoucí k závislostem, příznaky závislosti
* primární, sekundární, terciální prevence

1. **Nelátkové závislosti**

* dělení nelátkových závislostí
* aktuálně uznávané nelátkové závislosti – návykové a impulzivní (gambling, kleptomanie, pyromanie, trichotillomanie), hypersexualita, poruchy příjmu potravy
* nové, nezařazené poruchy – technologické závislosti, workoholismus, shopaholismus, ortorexie, bigorexie, tanorexie, drunkorexie

1. **Jednání s klientem**

* etapy jednání
* typy klientů
* psychologie člověka se zdravotním postižením
* komunikace se specifickými skupinami klientů

1. **Poradenství**

* přehled poraden v ČR
* vnější podmínky poradenského procesu
* poradenství ve školství

1. **Psychopatologie**

* normalita – vymezení
* psychopatologie – vymezení
* poruchy pudů – pudu sebezáchovy, rodičovského, sexuálního
* domácí násilí – syndrom CAN, týraná žena, týraný senior
* poruchy intelektu
* vybrané poruchy osobnosti

1. **Rodina, náhradní rodinná péče**

* definice rodiny, typy rodiny, funkce, role v rodině
* výchova v rodině
* osvojení, pěstounství, SOS vesničky
* ústavní péče – dětské domovy

1. **Školství v ČR**

* přehled výchovně-vzdělávací soustavy
* typy vzdělání, celoživotní vzdělávání, domácí vzdělávání, slovní hodnocení žáka

1. **Nástin pedagogických názorů včetně historického vývoje**

* pedagogický optimismus, pesimismus, realismus
* pedocentrismus, pedeucentrismus
* významní pedagogové s důrazem na význam J. A. Komenského
* alternativní pedagogika

1. **Výchova**

* výchovné metody s důrazem na pochvalu a trest
* činitelé, podmínky, zásady a složky výchovy

1. **Volnočasová pedagogika**

* pojem volný čas, požadavky na volný čas
* volnočasová zařízení
* osobnost vychovatele
* hra, hračka

1. **Speciální pedagogika**

* obory speciální pedagogiky
* typy postižení, metody speciální pedagogiky
* stupně socializace
* vzdělávání žáka s postižením
* terapie ve speciální pedagogice

1. **Výchova klientů s poruchami zraku a sluchu**

* tyflopedie - vady zraku, péče o zrakově postižené, tyflotechnika
* surdopedie - vady sluchu, péče o sluchově postižené
* problematika hluchoslepoty
* komunikace zrakově a sluchově postižených

1. **Výchova klientů s mentálním postižením a s autismem**

* psychopedie - charakteristika mentálních postižení
* péče o mentálně postižené
* autismus – vznik, příznaky
* alternativní komunikace

1. **Výchova klientů s tělesným postižením a s poruchami řeči**

* somatopedie - tělesné vady, péče o tělesně postižené
* logopedie - vady řeči, logopedická péče

1. **Etopedie**

* postup práce etopeda, resocializace
* diagnostický a výchovný ústav
* šikana – typy agresorů, reakce skupiny, fáze šikany, prevence a řešení šikany
* kyberšikana

Projednáno v předmětové komisi.

Schváleno 7. 9. 2022

Mgr. Petr Szymeczek v. r.

………………………..

ředitel školy