|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Střední škola, Havířov-Prostřední Suchá, příspěvková organizace** | | | | | | | | |
| Kapitána Jasioka 635/50, Havířov-Prostřední Suchá | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY | | | | | | | | |
| MATURITNÍ TÉMATA | | | | | | | | |
| **PSYCHOLOGIE** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |  | |

**Obor: 78-42-M/03 Pedagogické lyceum Školní rok: 2022/2023**

1. **Psychologie jako věda**

* psychologie jako vědní disciplína, základní pojmy
* význam psychologie – oblasti, uplatnění
* obory psychologie

1. **Metody zkoumání v psychologii**

* charakteristika jednotlivých metod
* omyly v sociální percepci

1. **Vývojová psychologie – počátek života**

* vnitřní a vnější činitelé vývoje
* prenatální období, FAS
* novorozenecké a kojenecké období

1. **Vývojová psychologie – období dětství**

* batolecí věk
* předškolní věk, školní zralost
* mladší školní věk

1. **Vývojová psychologie – období dospívání**

* puberta
* adolescence

1. **Vývojová psychologie – dospělost**

* raná, střední a pozdní dospělost
* stáří

1. **Gerontopsychologie**

* psychologie stárnutí a umírání
* problematika eutanázie, zvládání bolesti
* přístup k seniorům, péče o seniory

1. **Verbální komunikace**

* charakteristika, součásti komunikačního procesu
* zpětná vazba, komunikační šumy
* pravidla a zásady verbální komunikace
* komunikační bariéry

1. **Neverbální komunikace**

* charakteristika, faktory ovlivňující neverbální komunikaci
* mimika, vizika, gestika, kinezika, proxemika, posturologie, haptika
* paraverbální komunikace, komunikace činem

1. **Čití a vnímání**

* čití a počitek, vnímání a vjem
* percepční pole, intenzita podnětu
* centrace - figura a pozadí, reverzibilní figury
* percepční iluze

1. **Myšlení**

* charakteristika, druhy myšlení, myšlenkové operace
* formy myšlení - pojem, soud, úsudek
* myšlení a řešení problémů
* myšlení a kreativita
* myšlení a řeč

1. **Psychické procesy ovlivňující přijímání a zpracování podnětů**

* paměť - charakteristika, fáze paměti, druhy paměti, zapomínání
* představy a fantazie – charakteristika, příklady
* pozornost – charakteristika, vlastnosti pozornosti

1. **Psychické vlastnosti ovlivňující jednání a výkon jedince**

* dynamické vlastnosti – temperament – charakteristika, teorie temperanetu (humorální, Kretschmerova konstituční typologie, Eysenckova teorie, teorie I. P. Pavlova)
* výkonové vlastnosti – schopnosti, dovednosti
* inteligence

1. **Psychické vlastnosti osobnosti ovlivňující aktivaci jedince**

* aktivačně motivační vlastnosti – pudy, potřeby, zájmy, motivace
* vůle, volní vlastnosti

1. **Získané vlastnosti osobnosti**

* vztahově-postojové vlastnosti – hodnoty, charakter, postoje a předsudky, ideály
* seberegulační vlastnosti

1. **Učení**

* druhy učení, fáze učení
* podmínky učení
* učební styly

1. **Psychologie osobnosti**

* člověk, osobnost - vymezení
* vybrané teorie osobnosti, struktura osobnosti
* biologické a sociální determinace vývoje osobnosti

1. **Duševní hygiena**

* pojem duševní hygiena, zásady zdravého životního stylu
* režim dne, odpočinek, spánek, relaxace

1. **Nelátkové závislosti**

* dělení nelátkových závislostí
* gambling, kleptomanie, pyromanie, hypersexualita, poruchy příjmu potravy
* technologické závislosti, závislost na nakupování, závislost na práci
* nové závislosti – tanorexie, bigorexie, drunkorexie, ortorexie

1. **Látkové závislosti**

* droga, dělení drog, účinky na člověka, fáze drogové závislosti, vznik závislosti
* alkoholismus, toxikomanie, tabakismus, kofeinismus
* prevence – primární, sekundární, terciální

1. **Sociální psychologie**

* předmět a význam sociální psychologie
* socializace, činitelé socializace
* neadekvátní socializace
* sociální dovednosti

1. **Sociální skupiny**

* charakteristika, znaky a typy sociálních skupin
* skupinová dynamika, vztahy ve skupině
* pojmy – sociální role, sociální pozice, sankce ve skupině
* vedení skupiny, role vůdce
* sociometrie, sociogram

1. **Vývoj psychologie do 19. století**

* předvědecká psychologie, počátky vědecké psychologie
* předpoklady vzniku psychologie jako samostatné vědy
* vybraní zakladatelé samostatné psychologie – W. Wundt, W. James, H. Ebbinghaus

1. **Psychologické směry 20. století**

* vybrané směry psychologie – behaviorismus, psychodynamická psychologie, existenciální a humanistická psychologie, kognitivní psychologie

1. **Chování člověka v náročných životních situacích**

* konflikty – interpersonální, intrapersonální
* frustrace, deprivace, stres, strach a úzkost, nemoc, krize
* obranné mechanismy – vytěsnění, potlačení, regrese, projekce a další
* copingové strategie

Projednáno v předmětové komisi.

Schváleno 7. 9. 2022

Mgr. Petr Szymeczek v. r.

…………………………

ředitel školy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |