**BODOVÁ ŠKÁLA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY z českého jazyka a literatury** Příloha č. 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **0** | **1** | | **2** | **3** | | **4** |
| **ANALÝZA UMĚLECKÉHO A NEUMĚLECKÉHO TEXTU** | * Ve sdělení se ve vysoké míře vyskytují nedostatky. * Pomoc zkoušejícího je nutná ve vysoké míře. * Analýza textu je nedostatečná. * Tvrzení jsou nedostatečně doložena konkrétními textovými pasážemi. | | * Ve sdělení se ve větší míře vyskytují nedostatky. * Pomoc zkoušejícího je nutná ve větší míře. * Analýza textu je dostatečná. * Tvrzení jsou dostatečně doložena konkrétními textovými pasážemi. | * Ve sdělení se občas objevují nedostatky. * Pomoc zkoušejícího je nutná občas. * Analýza textu je dobrá. * Tvrzení jsou dobře doložena konkrétními textovými pasážemi. | * Sdělení odpovídá zadání, nedostatky se objevují ojediněle. * Pomoc zkoušejícího je nutná ojediněle. * Analýza textu je velmi dobrá. * Tvrzení jsou velmi dobře doložena konkrétními textovými pasážemi. | * Sdělení zcela odpovídá zadání, nedostatky se nevyskytují. * Pomoc zkoušejícího není nutná. * Analýza textu je výborná. * Tvrzení jsou výborně doložena konkrétními textovými pasážemi. | |
| **CHARAKTERISTIKA LITERÁRNĚ-HISTORICKÉHO KONTEXTU** | * Ve sdělení se ve vysoké míře vyskytují nedostatky. * Pomoc zkoušejícího je nutná ve vysoké míře. | | * Ve sdělení se ve větší míře vyskytují nedostatky. * Pomoc zkoušejícího je nutná ve větší míře. | * Ve sdělení se občas objevují nedostatky. * Pomoc zkoušejícího je nutná občas. | * Sdělení odpovídá zadání, nedostatky se objevují ojediněle. * Pomoc zkoušejícího je nutná ojediněle. | * Sdělení zcela odpovídá zadání, nedostatky se nevyskytují. * Pomoc zkoušejícího není nutná. | |
| **VÝPOVĚĎ V SOULADU S JAZYKOVÝMI NORMAMI A ZÁSADAMI JAZYKOVÉ KULTURY** | * Výpověď je ve vysoké míře v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury. * Projev není plynulý, v jeho strukturaci se ve vysoké míře vyskytují nedostatky.   *nebo*   * Projev nelze hodnotit, žák téměř nebo vůbec nekomunikuje. * Argumentace je nedostatečná. | | * Výpověď je ve větší míře v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury. * Projev není plynulý, v jeho strukturaci se ve větší míře vyskytují nedostatky. * Argumentace je dostatečná. | * Výpověď je občas v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury. * Projev není občas plynulý, v jeho strukturaci se občas vyskytují nedostatky. * Argumentace je dobrá. | * Výpověď je v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury, nedostatky se objevují ojediněle. * Projev je plynulý a vhodně strukturovaný, nedostatky se objevují ojediněle. * Argumentace je velmi dobrá. | * Výpověď je v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury, nedostatky se téměř nevyskytují. * Projev je plynulý a vhodně strukturovaný, nedostatky se téměř nevyskytují. * Argumentace je výborná. | |