

## ORGANIZACE VÝUKY PŘI OMEZENÍ PŘÍTOMNOSTI VE ŠKOLÁCH

V případě, že je nařízením karantény nebo mimořádnými opatřeními krajské hygienické stanice nebo opatřeními Ministerstva zdravotnictví znemožněna osobní přítomnost žáků ve škole, pak probíhá výuka těmito způsoby.

### 1. Prezenční výuka

Probíhá v případě, že se opatření či karanténa týká pouze omezeného počtu žáků, který nepřekročí více jak 50 % účastníků konkrétní třídy. Škola neposkytuje vzdělávání distančním způsobem. Pokud to situace na straně žáka či učitele dovolí, učitel poskytuje žákovi studijní podporu na dálku.

### 2. Smíšená výuka

Probíhá v případě, že se zákaz osobní přítomnosti ve škole týká více než 50 % žáků konkrétní třídy. Škola vzdělává distančním způsobem žáky, kterým je zakázána osobní účast na prezenční výuce. Ostatní žáky vzdělává prezenčně.

### 3. Distanční výuka

Probíhá v případě, kdy platí zákaz osobní přítomnosti žáků celé jedné třídy ve škole. Žáci jsou vzdělávání distančním způsobem. Ostatní třídy se vzdělávají dále prezenčním způsobem. Pokud je zakázána přítomnost všech žáků školy, přechází na distanční výuku celá škola.

V době distanční výuky žáci, jejich zákonní zástupci, zletilí žáci a učitelé využívají tyto způsoby komunikace: systém Bakalář, školní e-mail, platforma Office 365 – Teams.

Vzdělávání distančním způsobem probíhá formou on-line výuky či off-line výuky. On-line výuka probíhá synchronně, tedy žáci a učitel pracují ve stejný čas na stejném virtuálním místě, dle stanoveného rozvrhu, nebo asynchronně, kdy žáci a učitel pracují v jimi zvoleném čase vlastním tempem na zadaných úkolech. Off-line výuka neprobíhá přes internet, studijní materiály a úkoly jsou žákům předávány v tištěné podobě. Podpora těchto žáků může probíhat i telefonicky.

Účast žáků na distanční výuce je povinná. Žák musí být učitelům k dispozici v době rozvrhu platného pro distanční výuku. Důvody nepřítomnosti ve výuce zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka dokládá třídnímu učiteli, zástupci ředitele či řediteli dle postupu při uvolňování z výuky uvedeném v kapitole III. Školního řádu.

Hodnocení distanční výuky se řídí pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků uvedenými v kapitole VII. Školního řádu. V případě distanční výuky je v kompetenci vyučujícího daného předmětu změnit minimální počet známek, včetně jejich minimální váhy, uvedený v Příloze č. 1 Školního řádu. O této změně informuje žáky ihned po zahájení distanční výuky. Hlavní účel hodnocení při distanční výuce je motivace žáka k učení a k získávání nových znalostí a dovedností. Učitel žáka průběžně informuje o jeho úrovni zvládnutí učiva, upozorňuje žáka na nedostatky a vede žáka k jejich odstranění. V případě výrazných nedostatků bude žákovi poskytnuta během distanční výuky individuální pomoc pro zvládnutí učiva. Součástí hodnocení žáka je také jeho postoj k distanční výuce, v krajním případě i bezdůvodné ignorování výuky žákem a neplnění zadaných úkolů. Možné způsoby hodnocení při distanční výuce: sumativní (souhrnné) hodnocení známkou, formativní

(průběžné) hodnocení známkou a slovním hodnocením se zpětnou vazbou, sebehodnocení žáků.

Havířov 30.  
8. 2021

. Mgr. Petr Szymeczek v. r.

.....

.....

ředitel školy

Jiří

Švarc v. r.

.....

.....

.....

.....

předseda školské rady