

Střední škola, Havířov-Prostřední Suchá, příspěvková organizace

Kapitána Jasioka 635/50, Havířov-Prostřední Suchá

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

MATURITNÍ TÉMATA

PEDAGOGIKA

Obor: 78-42-M/03 Pedagogické lyceum

Školní rok: 2021/2022

1. Pedagogika

- pedagogika jako věda, její význam, obory
- metody zkoumání v pedagogice, chyby v posuzování lidí

2. Speciální pedagogika

- význam speciální pedagogiky, její obory
- socializace - stupně začlenění do společnosti
- druhy vad, prevence postižení
- kompenzace a reedukace vady
- integrace postižených ve školách

3. Rodina jako základ výchovy dítěte

- funkce a role v rodině
- druhy rodiny
- výchova v rodině
- vývojové fáze rodiny

4. Náhradní rodinná péče

- ústavní náhradní péče
- rodinná náhradní péče
- humanitární aktivity pomáhající opuštěným dětem

5. Výchova

- výchova, interakce a socializace
- prostředky a metody výchovy
- podmínky výchovy
- výchovné zásady

6. Složky výchovy

- charakteristika jednotlivých složek výchovy

7. Sociální pedagogika

- význam, předmět zkoumání sociální pedagogiky
- výchovná prostředí
- primární, sekundární a terciární prevence
- andragogika, gerontopedagogika

8. Pedagogika volného času

- pojem volný čas, funkce a principy
- instituce pro výchovu mimo vyučování a pro volný čas

9. Osobnost výchovného pracovníka

- požadavky na vychovatele
- styly výchovy, autorita
- osobnost a typologie učitele
- specifika učitelské profese
- syndrom vyhoření

10. Etopedie

- poruchy chování, výchovná opatření a zařízení
- probační a mediační služba
- nízkoprahová zařízení

11. Výchova jedinců se zrakovým a tělesným postižením

- tyflopédie/oftalmopedie - zraková postižení
- kompenzace zraku a péče o zrakově postižené
- somatopedie - tělesná postižení, péče o tělesně postižené

12. Výchova jedinců s řečovým a sluchovým postižením

- logopedie - vady řeči, logopedická péče
- surdopedie - vady sluchu, kompenzace sluchu, pomoc osobám sluchově postiženým
- hluchoslepota

13. Výchova jedinců s mentálním postižením a s autismem

- psychopedie - dělení slabomyslnosti podle vzniku a stupně
- péče o mentálně postižené osoby
- porucha autistického spektra/autismus

14. Terapie ve speciální pedagogice

- individuální a skupinová terapie
- charakteristika jednotlivých terapií

15. Specifické vývojové poruchy učení a chování

- specifické poruchy učení
- pomoc žákům s poruchami učení
- lehká mozková dysfunkce (syndrom ADHD)

16. Neúspěšné dítě ve škole

- příčiny neúspěšnosti a její řešení
- práce s levorukým dítětem

17. Obecná didaktika

- základní pojmy z obecné didaktiky
- formy a metody výuky
- materiálně didaktické prostředky
- didaktické zásady
- hodnocení a klasifikace žáka

18. Alternativní školy

- pojem alternativní škola, její znaky
- domácí vzdělávání
- slovní hodnocení žáka
- příklad alternativní školy a její charakteristika

19. Školský systém v České republice

- vývoj školství v České republice
- současné školství, změny po roce 1989
- výchovně vzdělávací soustava

20. Dějiny pedagogiky

- vývoj názorů na výchovu v dějinách
- významné osobnosti pedagogiky, význam J. A. Komenského

21. Poradenský systém v České republice

- přehled poraden a telefonických linek pomoci
- vnější podmínky poradenského procesu
- charakteristika poradenských zařízení ve školství

22. Šikana jako závažný společenský problém

- prevence a řešení šikany
- příznaky a fáze šikany
- druhy šikany

23. Problematika násilí a zneužívání žen a dětí

- syndrom CAN
- týraná a zneužívaná žena
- možnosti pomoci obětem násilí

24. Předškolní pedagogika

- význam předškolní výchovy
- výchovné metody a zásady, podmínky výchovy
- druhy zařízení pro předškolní výchovu
- výchovná práce s dětmi

25. Hra a hračky

- význam hry pro dítě a vychovatele
- druhy her, organizace hry
- hračky, požadavky na hračku

Projednáno v předmětové komisi dne 24. 9. 2021

Schváleno 24. 9. 2021

Mgr. Petr Szymeczek v. r. _____
ředitel školy