

Střední škola, Havířov-Prostřední Suchá, příspěvková organizace

Kapitána Jasioka 635/50, Havířov-Prostřední Suchá

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

MATURITNÍ TÉMATA

PSYCHOLOGIE

Obor: 78-42-M/03 Pedagogické lyceum

Školní rok: 2021/2022

1. Psychologie jako věda

- psychologie jako vědní disciplína, základní pojmy
- význam psychologie – oblasti, uplatnění
- obory psychologie

2. Metody zkoumání v psychologii

- charakteristika jednotlivých metod
- omyly v sociální percepci

3. Vývojová psychologie – počátek života

- vnitřní a vnější činitele vývoje
- prenatální období, FAS
- novorozenecké a kojenecké období

4. Vývojová psychologie – období dětství

- batolecí věk
- předškolní věk, školní zralost
- mladší školní věk

5. Vývojová psychologie – období dospívání

- puberta
- adolescence

6. Vývojová psychologie – dospělost

- raná, střední a pozdní dospělost
- stáří

7. Gerontopsychologie

- psychologie stárnutí a umírání
- problematika eutanázie, zvládání bolesti
- přístup k seniorům, péče o seniory

8. Verbální komunikace

- charakteristika, součásti komunikačního procesu
- zpětná vazba, komunikační šumy
- pravidla a zásady verbální komunikace
- komunikační bariéry

9. Neverbální komunikace

- charakteristika, faktory ovlivňující neverbální komunikaci
- mimika, vizika, gestika, kinezika, proxemika, posturologie, haptika
- paraverbální komunikace, komunikace činem

10. Čítí a vnímání

-
- ití a počitek, vnímání a vjem
- percepční pole, intenzita podnětu
- centrace - figura a pozadí, reverzibilní figury
- percepční iluze

11. Myšlení

- charakteristika, druhy myšlení, myšlenkové operace
- formy myšlení - pojem, soud, úsudek
- myšlení a řešení problémů
- myšlení a kreativita
- myšlení a řeč

12. Psychické procesy ovlivňující přijímání a zpracování podnětů

- paměť - charakteristika, fáze paměti, druhy paměti, zapomínání
- představy a fantazie – charakteristika, příklady
- pozornost – charakteristika, vlastnosti pozornosti

13. Psychické vlastnosti ovlivňující jednání a výkon jedince

- dynamické vlastnosti – temperament – charakteristika, teorie temperanetu (humorální, Kretschmerova konstituční typologie, Eysenckova teorie, teorie I. P. Pavlova)
- výkonové vlastnosti – schopnosti, dovednosti
- inteligence

14. Psychické vlastnosti osobnosti ovlivňující aktivaci jedince

- aktivačně motivační vlastnosti – pudy, potřeby, zájmy, motivace
- vůle, volní vlastnosti

15. Získané vlastnosti osobnosti

- vztahově-postojové vlastnosti – hodnoty, charakter, postoje a předsudky, ideály
- seberegulační vlastnosti

16. Učení

- druhy učení, fáze učení
- podmínky učení
- učební styly

17. Psychologie osobnosti

-
- lověk, osobnost - vymezení
- vybrané teorie osobnosti, struktura osobnosti
- biologické a sociální determinace vývoje osobnosti

18. Duševní hygiena

- pojem duševní hygiena, zásady zdravého životního stylu
- režim dne, odpočinek, spánek, relaxace

19. Nelátkové závislosti

- dělení nelátkových závislostí
- gambling, kleptomanie, pyromanie, hypersexualita, poruchy příjmu potravy
- technologické závislosti, závislost na nakupování, závislost na práci
- nové závislosti – tanorexie, bigorexie, drunkorexie, ortorexie

20. Látkové závislosti

- droga, dělení drog, účinky na člověka, fáze drogové závislosti, vznik závislosti
- alkoholismus, toxikomanie, tabakismus, kofeinismus
- prevence – primární, sekundární, terciální

21. Sociální psychologie

- předmět a význam sociální psychologie
- socializace, činitelé socializace
- neadekvátní socializace
- sociální dovednosti

22. Sociální skupiny

- charakteristika, znaky a typy sociálních skupin
- skupinová dynamika, vztahy ve skupině
- pojmy – sociální role, sociální pozice, sankce ve skupině

- vedení skupiny, role vůdce
- sociometrie, sociogram

23. Vývoj psychologie do 19. století

- předvědecká psychologie, počátky vědecké psychologie
- předpoklady vzniku psychologie jako samostatné vědy
- vybraní zakladatelé samostatné psychologie – W. Wundt, W. James, H. Ebbinghaus

24. Psychologické směry 20. století

- vybrané směry psychologie – behaviorismus, psychodynamická psychologie, existenciální a humanistická psychologie, kognitivní psychologie

25. Chování člověka v náročných životních situacích

- konflikty – interpersonální, intrapersonální
- frustrace, deprivace, stres, strach a úzkost, nemoc, krize
- obranné mechanismy – vytěsnění, potlačení, regrese, projekce a další
- copingové strategie

Projednáno v předmětové komisi.

Schváleno 24. 9. 2021

Mgr. Petr Szymeczek v. r.
ředitel školy