



Vzdelávanie a kultúra

Program celoživotného vzdelávania



COMENIUS
PARTNERSTVÁ

NAEP

Národná agentúra pro evropské
vzdělávací programy

PROJEKTOVÉ VÝSTUPY: „SPOLEČNĚ K EVROPSKÝM PRAMENŮM“ (COM-MP-2012-008)

Č.	TERMÍN:	DRUH VÝSTUPU:
1.	09 / 2012	Dotazníkové šetření na projektové téma: „Co víš o Evropských pramenech“
2.	09 / 2012	Společný elektronický kalendář projektových aktivit
3.	10 / 2012	Stálá vernisáž na téma: „K pramenům EU - přístupové cesty jednotlivých partnerských zemí“
4.	10 / 2012	Akce žáků a pedagogů na téma: „Společně k pramenům Váhu“
5.	11 / 2012	Vernisáž k projektové akci na téma: „Společně k pramenům Váhu“
6.	11 / 2012	Videokonference k projektové akci na téma: „Společně k pramenům Váhu“
7.	02 / 2013	Společný mezinárodní multimediální slovník k projektovým tématům
8.	06 / 2013	Akce žáků a pedagogů na téma: „Společně k pramenům Wisly“
9.	06 / 2013	Vernisáž k projektové akci na téma: „Společně k pramenům Wisly“
10.	06 / 2013	Videokonference k projektové akci na téma: „Společně k pramenům Wisly“
11.	09 / 2013	Akce žáků a pedagogů na téma: „Společně k pramenům Ikizdere“
12.	10 / 2013	Vernisáž k projektové akci na téma: „Společně k pramenům Ikizdere“
13.	10 / 2013	Videokonference k projektové akci na téma: „Společně k pramenům Ikizdere“
14.	03 / 2014	Akce žáků a pedagogů na téma: „Společně k pramenům Dunaje“
15.	04 / 2014	Vernisáž k projektové akci na téma: „Společně k pramenům Dunaje“
16.	04 / 2014	Videokonference k projektové akci na téma: „Společně k pramenům Dunaje“
17.	06 / 2014	Akce žáků a pedagogů na téma: „Společně k pramenům Vltavy“
18.	06 / 2014	Vernisáž k projektové akci na téma: „Společně k pramenům Vltavy“
19.	06 / 2014	Videokonference k projektové akci na téma: „Společně k pramenům Vltavy“
20.	07 / 2014	Společná kniha: „Společně k Evropským pramenům“
21.	07 / 2014	Společný film v DVD formátu o projektových aktivitách

ROZDĚLENÍ ÚKOLŮ: Každá partnerská škola = 1x dotazník, sportovní akce žáků, vernisáž, videokonference
= společné produkty **KALENDÁŘ + SLOVNÍK + KNIHA + FILM**